

Plán pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Ivana Dvořáková

IČ organizace:

44940351

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Martin Drietomský

Adresa:

ulice Hranická 511

Místo:

Lipník nad Bečvou

PSČ:

75131

Kraj:

Olomoucký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: zvýšil se počet žáků ze sociálně znevýhodněných, případně vyloučených rodin

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	56
1. ročník ZŠ	1	21
2. ročník ZŠ	1	15
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	21
5. ročník ZŠ	1	21
6. ročník ZŠ / prima	2	35
7. ročník ZŠ / sekunda	1	31
8. ročník ZŠ / tercie	2	37
9. ročník ZŠ / kvarta	2	38
Suma řádků	14	295

5) Stručná analýza situace

2. pololetí školního roku 2019/2020 poznamenalo uzavření škol a distanční způsob výuky. Vyučující byli v pravidelném on line kontaktu s žáky, třídni se svými třídami. V 1. pololetí uplynulého školního roku byl řešen relativně nízký počet závažnějších porušení školního řádu, což je výsledkem dlouhodobé, systematické a zodpovědné práce pedagogů s žáky. Panovala klidná, přátelská atmosféra, nedošlo ke konfliktům s rasovým podtextem ani k fyzickému napadání, nevyskytly se formy vandalismu ani krádeží, v areálu školy nebyly odhaleny případy kouření ani užívání návykových látek. Relativně se dařilo do kolektivu začleňovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při výuce panovala spolupracující atmosféra, kolektivy tříd byly fungující, komunikativní. Třídní učitelé podporovali vytváření kamarádských vztahů mezi dětmi navzájem, podporovali zařazení se do kolektivu dětem nějakým způsobem znevýhodněným. V případě výskytu nepěkného chování jako je posmívání se, hrubé vystupování, vulgární vyjadřování, narušování pracovní atmosféry při výuce, vylučování spolužáka z kolektivu, třídní učitelé toto ihned vhodným způsobem řešili. Pedagogové vedli žáky k zodpovědnosti, zdvořilosti, toleranci, vzájemnému respektu. Na tato pozitiva chceme navázat i v tomto školním roce. Větší pozornost pedagogů vyžaduje pouze nyníjší 7. třída - velmi početná, s několika problémovými žáky, kteří negativně ovlivňují celkové klima ve třídě. I v ostatních třídních kolektivech budeme sledovat případné vyloučení dětí z kolektivu a pracovat s tímto jevem.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	bezpečné klima školy po koronavirovém přerušení docházky, návrat k "normálu."
Ukazatele dosažení cíle:	spokojení žáci - třídy - pedagogové - rodiče, bez výskytu závažnějších problémů.
Zdůvodnění cíle:	pozitivní atmosféra příznivě ovlivňuje výchovně vzdělávací proces i jednotlivé aktéry systému.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	bezpečné a otevřené prostředí školy.

Cíl číslo: 2

Cíl: přátelská, klidná, případně snášlivá atmosféra ve třídních kolektivech. tolerance, spolupráce, přátelská komunikace mezi žáky, nevylučování a neignorování určitých dětí (sociálně a zdravotně znevýhodněných, dospělých slabých, odlišujících se,...). Ankety, vyjádření žáků a rodičů, zaměstnanců školy.

Ukazatele dosažení cíle:

Zdůvodnění cíle: předejít rozvinutí ostrakismu, šikaně

Návaznost na dlouhodobé cíle: fungující přátelské, tolerantní třídní kolektivy

Cíl číslo: 3

Cíl: tolerantní kolektivy vůči rasovým, případně náboženským odlišnostem.

Ukazatele dosažení cíle: bez konfliktů a střetů mezi většinou a menšinou, klidné vztahy mezi dětmi, běžná komunikace a spolupráce.

Zdůvodnění cíle: pohodové, kamarádské, případně aspoň snášlivé vztahy ve třídních kolektivech se pozitivně odrážejí na prospěchu žáků, klidu při výuce i o přestávkách.

Návaznost na dlouhodobé cíle: začlenění dětí z menšin do kolektivů, respektování rasových, náboženských a jiných odlišností.

Cíl číslo: 4

Cíl: udržet nekouření v areálu školy a na školních akcích.

Ukazatele dosažení cíle: bez zachycení známek kouření v prostorách školy, podpora zdravého životního stylu.

Zdůvodnění cíle: znemožnění kouření v budově a areálu školy, podpora zdravého životního stylu

Návaznost na dlouhodobé cíle: zdravá škola, vedení ke zdravému životnímu stylu bez závislosti.

Cíl číslo: 5

Cíl: udržet nulový stav krádeží a nevandalismu, podporovat šetrný vztah k majetku školy i spolužáků.

Ukazatele dosažení cíle: odevzdání nalezených mobilů vyučujícímu, bez řešení krádeží, bez záměrně poškozeného školního majetku, ohleduplný vztah k osobním věcem spolužáků.

Zdůvodnění cíle: bezpečné prostředí pro mě i moje věci.

Návaznost na dlouhodobé cíle: bezpečné školní prostředí, klid na práci.

Cíl číslo: 6

Cíl: věnovat pozornost skrytému záškoláctví.

Ukazatele dosažení cíle: snížení vysokého počtu zameškaných omluvených hodin u některých žáků.

Zdůvodnění cíle: častá nepřítomnost žáka vede ke zhoršení prospěchu, k vyčleňování žáka z kolektivu, k jeho horšímu postavení uvnitř třídy.

Návaznost na dlouhodobé cíle: prevence kriminálního chování, upevnění řádných pracovních návyků, hospodaření s časem, sebezodpovědnost.

Cíl číslo: 7

Cíl:	věnovat pozornost případnému sebepoškození a poruchám příjmu potravy.
Ukazatele dosažení cíle:	pozitivní změny v chování a projevech zasaženého dítěte, spolupráce s rodiči, využití odborné pomoci, spokojené, zdravé děti.
Zdůvodnění cíle:	dítě s potřebou upoutat pozornost, dítě s problémy, které přesahují jeho možnosti adekvátnějšího řešení situace.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	bezpečná škola, přátelské klima ve třídách, sebevědomé, zdravé dítě, které si dokáže říct o pomoc při řešení problémů a které zvládá řešit vhodným způsobem osobní i školní problémy.

Cíl číslo: 8

Cíl:	posílit povědomí žáků 8. a 9. ročníku o nebezpečí zneužívání drog, oddálit experimentování s nimi, zabránit rozšíření jejich užívání.
Ukazatele dosažení cíle:	informovanost, odtabuizování tématu, diskuze, osobní postoj žáků, dotazník, bez výskytu užití na školních akcích a ve škole.
Zdůvodnění cíle:	neřešit problémy drogou, vhodné způsoby trávení volného času, oddálit experimenty s nelegální drogou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zdravý životní styl bez nelegálních návykových látek, výběr vhodných způsobů řešení problémů, zodpovědnost, odmítnutí.

Cíl číslo: 9

Cíl:	zneužívání konopných drog, odolání tlaku vrstevníků, posílení vlastní zodpovědnosti, legislativa - 7., 8. třídy.
Ukazatele dosažení cíle:	diskuze, anketa, názory žáků, nešíření užívání mezi spolužáky.
Zdůvodnění cíle:	oddálení prvních experimentů s konopnými drogami, zabránění rozšíření mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zdravý životní styl, vhodná náplň volného času, život bez závislosti na nelegálních návykových látkách.

Cíl číslo: 10

Cíl:	nebezpečí netolismu a gamblerství
Ukazatele dosažení cíle:	diskuze s žáky, anketa, pestrost vlastních volnočasových aktivit žáků, řádná docházka do školy a činnost v hodinách, nezhoršení prospěchu, pohled rodičů.
Zdůvodnění cíle:	zdravý životní styl, význam sportu a fyzických aktivit, životospráva, aktivní život i mimo virtuální realitu, zdravé hospodaření s financemi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zdravý životní styl, vhodné volnočasové aktivity, proti závislosti na PC hrách a sociálních sítích, patologickému hráčství.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Ivana Dvořáková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

semináře organizované okresním metodikem prevence - dle nabídky a Covid situace, případně on line semináře.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti.. .	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prim a	7. r. ZŠ / sekund a	8. r. ZŠ / terci e	9. r. ZŠ / kvart a	Suma sloupc ů
Prevence šikany a projevů agrese	1	2	2	1	2	1	3	2	2	0	16
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	2	2	2	1	0	0	9
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4

	MŠ – děti.. .	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prim a	7. r. ZŠ / sekund a	8. r. ZŠ / terci e	9. r. ZŠ / kvart a	Suma sloupc ů
Prevence rizikových sportů	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	10
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	1	0	0	0	1	1	0	1	2	1	7
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	1	1	1	1	1	3	0	9
Prevence kriminálního chování	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	7
Suma řádků	10	6	6	11	13	12	12	12	15	8	105

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Pohádkové dobrodružství - dobro a zlo

1) Název programu:

Pohádkové dobrodružství - dobro a zlo

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	6
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 2 - Moje školka

1) Název programu:

Moje školka

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	4
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví

Program 3 - Čím cestujeme?

1) Název programu:

Čím cestujeme?

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	10
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	10

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Děti celého světa

1) Název programu:

Děti celého světa

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	4
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 5 - Človíček

1) Název programu:

Človíček

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	4
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 6 - Co děláme celý den

1) Název programu:

Co děláme celý den

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	6
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Človíček - co jíme

1) Název programu:

Človíček - co jíme

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návětr a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	8
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 8 - Pohádkové dobrodružství - dobro a zlo

1) Název programu:

Pohádkové dobrodružství - dobro a zlo

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	6
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 9 - Adaptační (seznamovací) den žáků 6. tříd

1) Název programu:

Adaptační (seznamovací) den žáků 6. tříd

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	12

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 10 - Táhneme za jeden provaz

1) Název programu:

Táhneme za jeden provaz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Mgr. Halama

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 11 - V síti - film, beseda o filmu

1) Název programu:

V síti - film, beseda o filmu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MAS, e bezpečí

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	5	10

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 12 - Trestní zodpovědnost dětí a mladistvých

1) Název programu:

Trestní zodpovědnost dětí a mladistvých

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR OK

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 13 - První pomoc

1) Název programu:

První pomoc

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Český červený kříž

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčivk a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 14 - Beseda s gynekologem

1) Název programu:

Beseda s gynekologem

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MuDr. Dvořáková

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	4	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 15 - Kam z 9. třídy?

1) Název programu:

Kam z 9. třídy?

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce Přerov

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: test - vhodná SŠ, OU

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 16 - Burza škol

1) Název programu:

Burza škol

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MěÚ Přerov, SŠ a OU

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 17 - Poruchy výživy, bulimie a anorexie

1) Název programu:

Poruchy výživy, bulimie a anorexie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	1
8. ročník ZŠ / tercie	2	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	5	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 18 - Dopravní výchova

1) Název programu:

Dopravní výchova

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Autoškola Petr Butkovič

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Návčivk a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 19 - Činnost složek integrovaného záchranného sys...

1) Název programu:

Činnost složek integrovaného záchranného systému

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR, Hasiči

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	5

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

- Prevence rizikového chování v dopravě

- Prevence kriminálního chování

Program 20 - Výuka plavání

1) Název programu:

Výuka plavání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Plavecký bazén Hranice

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	20

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 21 - Lyžařské kurzy, třídní výlety a exkurze, ...

1) Název programu:

Lyžařské kurzy, třídní výlety a exkurze, plavání, úklid přírodní rezervace,...

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	10
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	1	6
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	6
6. ročník ZŠ / prima	2	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	2	30
9. ročník ZŠ / kvarta	2	30
Suma řádků	14	150

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 22 - Patronát devátáků nad prvňáky

1) Název programu:

Patronát devátáků nad prvňáky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Lipník n. B., Hranická

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: celoroční činnost - společné čtení, dílničky, barevná olympiáda, spaní v hale, vystoupení pro rodiče,...

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	20
Suma řádků	3	40

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Třídní učitelé - metodické vedení ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé - metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování (konzultace a doporučení postupu při práci s třídním kolektivem, při problémech v kolektivu nebo u jednotlivých žáků. Výsledek - stabilizované kolektivy, pohoda, zastavení nebo minimalizace rizikového chování žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

32

Aktivita 2 - Třídní učitelé - nabídka a výběr vhodných...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé - nabídka a výběr vhodných preventivních aktivit a programů pro danou třídu, konzultace a doporučení. Výsledek - vhodné, finančně dostupné preventivní programy a aktivity pro konkrétní třídy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - Třídní učitelé - možnosti a formy malých ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé - možnosti a formy malých dotazníkových šetření a anket ve vlastních třídách, práce s výsledky dotazníkových šetření a anket (3. - 9. třída). Výsledek - klima ve třídách, zpětná vazba např. na absolvované programy a aktivity, nebezpečná místa ve škole, jak se cítím,...

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 4 - Třídní učitelé - doporučení při sestavování ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé - doporučení při sestavování vlastních dotazníků a šetření. Výsledek - cílená práce se zachyceným problémem a stavem ve třídě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 5 - Třídní učitelé, pedagogové - doporučení, j...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé, pedagogové - doporučení, jak řešit vzniklé problémy s žáky, žáky s problémy. Výsledek - stabilizování, zklidnění situace, směřování k vyřešení, případně minimalizaci problému.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 6 - Třídní učitelé, pedagogové - informace o met...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé, pedagogové - informace o metodických doporučeních a o změnách v legislativě. Výsledek - opora v předpisech a doporučeních při jednání s rodiči, žákem, při řešení problémů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 7 - Třídní učitelé, pedagogové - doporučení ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé, pedagogové - doporučení možného vhodného postupu při jednání s rodiči při projednávání problémů žáka. Výsledek - zapojení rodiče do řešení problému, spolupráce s ním na stabilizaci a zlepšení situace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 8 - Třídní učitelé - v případě potřeby ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé - v případě potřeby informování o potížích žáků či problémech ve třídních kolektivech, zachycených přes Schránku důvěry, přímým sdělením žáků metodikovi prevence, vlastním šetřením metodika. Výsledek - vzájemná spolupráce, vhodné a včasné řešení problémové situace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 9 - Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy -...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy - předání informací z okresních porad školních metodiků prevence. Výsledek - informace, aktuální stav v prevenci, legislativní a jiné změny.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 10 - Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy -...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy - nabídka seminářů a školení pro pedagogy v oblasti prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 11 - Speciální pedagog - spolupráce při pohledu na ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Speciální pedagog - spolupráce při pohledu na problémy žáků se specifickými poruchami učení a chování. Výsledek - navržení a realizace optimálního přístupu k žákovi, vhodná forma pomoci, zmírnění potíží žáka i potíží s ním.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 12 - Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, spolupráce při výběru efektivních forem práce s žákem, doporučení vhodných postupů. Výsledek - spokojené dítě pracující s oporou, snažící se o adekvátní kvalitní výsledky, nevyřazené z kolektivu třídy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 13 - Výchovný poradce = ředitel školy - vzájemná ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Výchovný poradce = ředitel školy - vzájemná informovanost, konzultace navrhovaných postupů při řešení závažných problémů v oblasti rizikového chování žáků, zvolení dalšího

postupu, nastavení následných opatření. Výsledek - zabránit pokračování a rozvoji rizikového chování, dalšími postupy směřovat k normalizaci situace a k vyřešení problému.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 14 - Pedagogové, vedení školy, případně další z...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pedagogové, vedení školy, případně další zaměstnanci školy - spolupráce při vyhodnocení Preventivního plánu školy za uplynulý školní rok, evaluace efektivity odrážející se ve stavu rizikového chování žáků a v celkové atmosféře v jednotlivých třídních kolektivech, mezi učiteli, rodiči a na celé škole. Výsledek - evaluace nastavených preventivních opatření, učinění žádoucích změn, zachování osvědčeného a fungujícího s cílem přátelské a bezpečné školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 15 - Pedagogové, vedení školy - spolupráce při vyt...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pedagogové, vedení školy - spolupráce při vytváření nového Preventivního programu školy, výměna informací, požadavky. Výsledek - funkční Preventivní program školy, vycházející z Hodnocení předešlého preventivního programu.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodiče, zákonní zástupci žáků 6. ročníku ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rodiče, zákonní zástupci žáků 6. ročníku - informace o činnosti školního metodika prevence, předání kontaktu. Výsledek - informovaní, spolupracující rodiče.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Rodiče, zákonní zástupci - předávání informací ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rodiče, zákonní zástupci - předávání informací k prevenci rizikového chování (telefonní a

internetové kontakty, rady odborníků, informace o konání preventivních programů,...., přes nástěnku metodika prevence, webové stránky školy, přes žákovský zápisník, osobně).
Výsledek - informování, spolupracující rodiče.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 3 - Rodiče, zákonní zástupci - individuální osob...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rodiče, zákonní zástupci - individuální osobní kontakt při řešení problémů dítěte. Vzájemná informovanost, navržení dalšího postupu práce s dítětem. Výsledek - spolupracující rodič, řešení potíží dítěte, minimalizace problému, předání kontaktů na další odborníky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15