

**Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou,  
ulice Hranická 511, příspěvková organizace**

**Školní strategie prevence rizikového chování pro  
roky 2018 – 2021**

Školní strategie prevence rizikového chování vychází ze školního vzdělávacího programu a jako samostatný dokument je jeho součástí. Je vytvořena pro léta 2018 – 2021. Cíle této strategie jsou realizovány ročními preventivními programy školy /dříve minimální preventivní program/.

### **Charakteristika školy:**

ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Hranická 511 uskutečňuje výchovně vzdělávací proces podle učebního programu Škola pro život.

Počtem žáků patříme ke středně velkým školám, žáci pocházejí zejména ze spádových oblastí města, místních částí Loučka, Podhoří a z vesnic Jezernice, Týn nad Bečvou. Jsme úplná základní škola s 1. a 2. stupněm a mateřskou školou. Děti z 1. až 5. třídy mohou navštěvovat školní družinu, žáci 2. stupně školní klub. Škola se nachází v klidné okrajové části města v rozlehlém zatravněném areálu se vzrostlými stromy, s plně vybaveným víceúčelovým hřištěm pro děti MŠ a novým atletickým areálem /vybudován v létě 2018/.

### **Cíl školní strategie:**

škola s bezpečným a přátelským klimatem, na jehož fungování se podílejí zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Cílem preventivních aktivit je udržet stávající stav nízkého výskytu forem rizikového chování žáků, nulové záškoláctví, nekouření v prostorách školy. Budeme průběžně pracovat s žáky na budování dobrých vztahů ve třídních kolektivech, vést je k aktivnímu vyznávání zdravého životního stylu bez závislostí, k osvojení si zásad bezpečného chování na internetu a na sociálních sítích.

### **Jak:**

k našemu cíli budeme směřovat uplatňováním preventivních aktivit obsažených v preventivním plánu školy a systematickou, celoroční výchovně vzdělávací činností učitelů, zejména třídních, při práci s žáky.

### **Finanční zdroje:**

z grantu města, z prostředků školy, zapojením rodičů, zdarma – dle typu akce.

### **Kdo zajišťuje:**

**ředitel školy** zajišťuje proces prevence rizikového chování ve škole, a to dle Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a Vyhlášky č. 197 ze dne 2. 6. 2016.

**Školní metodik prevence** vytváří preventivní program školy /dle aktuálních potřeb, v koordinaci se třídními učiteli a vyučujícími/, zajišťuje výběr vhodných preventivních aktivit pro žáky, zaměřených na prevenci rizikového chování a podílí se na realizaci těchto akcí. Pracuje individuálně a skupinově s žáky /vztahové problémy, rizikové chování/, spolupracuje s odbornými pracovišti, s orgány státní správy a samosprávy.

**Třídní učitelé** jsou klíčovou osobou pro realizaci prevence ve svých třídách, zejména při budování bezpečného klimatu a dobrých vztahů mezi dětmi.

**Ostatní pedagogové** jsou odpovědní za realizaci prevence v rámci svých výukových předmětů /žáci získávají znalostní a dovednostní kompetence v rámci ŠVP/.

**Personál školy** se podílí na vytváření bezpečného klimatu ve škole.

**Rodiče** mají ze zákona odpovědnost za výchovu a vzdělávání svých dětí.

**Žáci** jsou základní cílovou skupinou všech preventivních aktivit. Od jejich potřeb se odvíjí plán preventivních činností. Jsou vedeni k odpovědnosti za své chování, spolupodílejí se na výběru preventivních aktivit a na jejich hodnocení.

V Lipníku nad Bečvou, 25. 3. 2018

Vypracovala: Ivana Dvořáková, PhDr.  
školní metodik prevence