

POVOLENÉ UVOLNĚNÍ V 9. B

Často se mluví o tom, že žáci mají osobní problémy, že se hledají, neví si rady s emocemi a vztahy. Proto jsme pro třídu připravili preventivní program zaměřený na wellbeing, osobnostní růst a pozitivní klima ve třídě. Ve čtvrtek 14.3. za námi přijely lektorky ze Sdružení D v Olomouci. Celý program byl rozdělen na tři části. Nejdříve si žáci v kruhu zahráli několik her, aby se po ránu probrali, ztratili ostych a zapojovali se do aktivit. Pak byli rozděleni do náhodných skupin a měli za úkol ze zadaného materiálu postavit dráhu pro kuličku tak, aby její pohyb po lavici trval co nejdéle. Ve skupině se žáci museli umět domluvit na postupu, spolupracovat na stavbě v limitu, vymýšlet zlepšení, někdy prosadit svůj názor, jindy ustoupit. Následovaly odhady času, přesné měření a vyhlášení vítězů. Všichni si ale nakonec uvědomili, že vůbec nešlo o to, kdo vyhraje. Důležitější byla spolupráce a komunikace, umění kompromisu. Třetí část programu byla věnována tématu pozitivní smýšlení o sobě, jak vidím spolužáky a jak vidí oni mě. Výsledkem byla obálka, kterou získal každý žák třídy a v ní měl kartičky od spolužáků s vesměs pozitivními vzkazy o sobě. Ty špatné měli za úkol vyhodit. A rada lektorek – schovat si obálku a vrátit se k ní až se bude dotýčný cítit ne moc fajn. Po celou dobu byli všichni žáci aktivní, užívali si jednotlivé aktivity. Naprostě většinu se program líbil, protože pochopili jeho smysl.

Mgr. Hana Steinbachová



