

Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace

Plán činnosti školní družiny – školní rok 2026 - 2027

Obsah:

1. Organizace práce ve ŠD se řídí vnitřním řádem školní družiny platným od 1. 9. 2024

Počet oddělení ve ŠD:

I.	Oddělení	1. + 2. + 3. třída
II.	Oddělení	1. + 2. + 3. třída
III.	Oddělení	3. + 4. + 5. třída

Počet oddělení ve ŠK:

I.	Oddělení	8. + 9. třída
----	----------	---------------

2. Vychovatelky:

Molatová Šárka	vedoucí vychovatelka a vedoucí zájmové činnosti
Mgr. Andrýsková Ivana	vychovatelka ŠD
Zemánková Viktorie	vychovatelka ŠD
Mgr. Tomková Eva	vychovatelka ŠK
Mgr. Sehnalová Veronika	vychovatelka ŠK

<u>3. Provoz ŠD a ŠK:</u>	před vyučováním	06.00 – 07.45
	po vyučování	11.30 – 16.15
	ŠK: v době dělených hodin	11.30 – 13.30

4. Hlavní úkoly ve výchově vzdělávací činnosti ŠD:

Program školní družiny probíhá formou mimoškolních činností ŠD:

- A. přímou výchovou prací s dětmi
- B. vedením zájmových činností
- C. příležitostné akce
- D. metodickou činností

A. Přímá výchovná práce s dětmi, bude probíhat formou:

- a) odpočinkové
- b) zájmové
- c) rekreační
- d) přípravy na vyučování

B. V rámci své činnosti nabízíme vedení zájmových činností:

Pohybové hry, Míčové hry, Výtvarníček, Šikovné ručičky, Kouzelná výtvarka, Sportáček

Práce dětí ve školní družině, slouží jako místo k zájmovým činnostem, uplatňují se formy práce skupinové, individuální, netradiční formy činnosti, vše s ohledem na uspokojování citových potřeb a zájmů dětí. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, přímému a otevřenému jednání, osvojují si zásady společenského chování a vystupování. Podílí se na chodu školní družiny její činnosti, svou prací přispívají k výzdobě ŠD, ZŠ a jiných prostor. Rozvíjí se sociální dovednosti a zručnosti. Učí se samostatnému rozhodování, akceptování spolužáků.

Výběr činností je smysluplný, systematický a dobrovolný dle věkových zvláštností a zájmů dětí. Řídí se pokyny vychovatelek v oddělení. Ve školní družině je možná připravována vyučování, po domluvě s rodiči a třídním učitelem.

- C. Příležitostné akce: vycházky, výlety, pobytové a rekreační zájezdy, kurzy a besedy dle plánu ŠD a ZŠ.
- D. Metodická činnost je rozpracována do plánu ŠD dle věkových zvláštností, individuálních potřeb, her a soutěží, které probíhají v jednotlivých odděleních.

I. Zaměření vychovatelek na výchovně vzdělávací práci

- a) Odpočinková činnost – relaxace, četba, odpočinek na koberci, klidové hry, rozhovory, stolní společenské hry, volné kreslení, poslech, volná hra
- b) Zájmová činnosti: Společensko – vědní, Pracovně – technická, Přírodovědně – ekologické, Esteticko – výchovná, Tělovýchovná - sportovní a turistická
- c) Rekreační činnost – pobyt na čerstvém vzduchu, procházky, výlety, vycházky, otužování, zvyšování tělesné zdatnosti a posilování těla i ducha
- d) Příprava na vyučování – udržovat pořádek ve školní družině, psaní domácích úkolů, didaktické hry, hádanky a doplňovačky.

II. Úkoly pro vychovatelky školní družiny

- a) obohacovat své vědomosti a znalosti v oblasti výchovy a vzdělávání, prohlubovat své pedagogické a praktické zkušenosti a důsledně je využívat v práci s dětmi.
- b) důsledně dodržovat předpisy, směrnice, návyky a opatření, která se týkají činnosti ŠD, bezpečnosti a ochrany zdraví svého i jiných. Pomáhat si navzájem, uvědomovat si zodpovědnost za své chování při mimořádných událostech. Citlivě vnímat životní prostředí a chovat se zodpovědně k celému životu
- c) věnovat pozornost k prostředí školy a jejího okolí
- d) dbát na dodržování pravidel školního řádu a řádu školní družiny
- e) pěstovat smysl pro důslednost, odpovědnost a povinnost
- f) spolupracovat s vedením školy, s rodiči a učitelkami
- g) pomáhat při akcích školního charakteru
- h) reprezentovat školu na veřejnosti

III. Materiální podmínky školy a prostorové vybavení ŠD

Dobře vybavené klubovny naší barevné družiny s nábytkem a množstvím materiálem slouží dětem k různorodým zájmovým aktivitám.

Pro zdravý pohyb a pobyt k sportovním a jiným netradičním dovednostem slouží školní dvůr. Sportovní a rekreační činnost probíhá ve sportovním areálu školy.

K činností ŠD slouží: samostatné místnosti ŠD, aula, basketbalové i fotbalové hřiště, počítačová učebna, sportovní hala, atletické hřiště, sad ZŠ, dopravní hřiště, dětské hřiště DUKLA

KALENDRÁRNÍ PLÁN ČINNOSTÍ A AKCÍ

ZÁŘÍ – HOLA, HOLA, DRUŽINA NÁS VOLÁ

- NAŠE DRUŽINA
- NOVÍ KAMARÁDI
- PODZIMNÍ ZAHRADA
- POČASÍ PODZIMU

ŘÍJEN – BAREVNÝ PODZIM

- PODZIMNÍ PLODY
- ZVÍŘÁTKA V LESE
- SKŘÍTCI PODZIMU
- STRAŠIDELNÝ TÝDEN - HALLOWEEN

LISTOPAD – KDYŽ PADÁ LISTÍ

- OVOCE A ZELENINA
- BAREVNÉ LISTÍ
- LÉTAJÍCÍ DRACI
- SVATÝ MARTIN

PROSINEC – ČAS VÁNOC

- MIKULÁŠ, ANDĚL, ČERT
- DOPIS JEŽÍŠKOVI
- VÁNOČNÍ PŘÍBĚHY
- NOVÝ ROK, SILVESTR

LEDEN – ZIMA, ZIMA TU JE

- TŘI KRÁLOVÉ
- ZDRAVÍ A NEMOCI
- ZIMNÍ SPORTY
- DĚDEČEK MRAZÍČEK

ÚNOR – SVĚT KOLEM NÁS

- POVOLÁNÍ, ŘEMESLA
- LIDSKÉ TĚLO
- KARNEVAL – MASOPUSTNÍ VESELÍ
- HRAČKY

BŘEZEN – KNIHA JE MŮJ KAMARÁD

- VÍTÁNÍ JARA
- HMYZ V PŘÍRODĚ
- KVĚTINY KOLEM NÁS
- MOJE KNIHOVNIČKA

DUBEN – ČAS VELIKONOC

- VELIKONOCE
- NAŠE ZEMĚ
- MLÁĎATA – PTÁČATA
- ČARODĚJNICE

KVĚTEN – PROBOUZÍME PŘÍRODU

- MOJE MAMINKA
- DOPRAVA A VŠE OKOLO NÍ
- VČELÍ RÁJ
- CESTA ZA POHÁDKOU

ČERVEN – HURÁ, BLÍŽÍ SE NÁM PRÁZDNINY

- NÁŠ DEN – DEN DĚTÍ
- MŮJ TATÍNEK
- LÉTO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
- MOJE PRÁZDNINY

V rámci ŠD budeme během celého školního roku pořádat pro děti různé společné akce:

Běžecké závody, Výstavy – Sociální služby Lipník nad Bečvou a Domeček, DOD Hasičské zbrojnice Lipník nad Bečvou, Halloween, Drakiáda, Sportovní odpoledne, Mikulášský den, Vánoční jarmark školy, Vánoce ve školní družině, Masopustní veselí, Návštěva městské knihovny v Lipníku nad Bečvou, Velikonoční jarmark školy, Pálení čarodějnic, Turnaj ve vybíjené, Uklidíme Česko, Mezinárodní den dětí, Celodružinový výlet, Rozloučení se školní družinou.

RÁMCOVÝ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM KLUBU V ROCE 2026 - 2027

Školní klub je místo pro odpočinek a relaxaci žáků II. stupně mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Provoz ŠK je v úterý a čtvrtek v době mezi 4. – 6. vyučovací hodinou a přestávek s nimi spojených.

Slouží k uvolnění napětí a odstranění únavy a současně vede žáky k aktivnímu a hodnotnému využívání volného času. Prolínají se zde činnosti výchovné s prvky komunikační a informační technologie, sportovní, zábavné a výtvarné. Školní klub je založen na dobrovolné docházce dívek a chlapců (příchody a odchody jsou evidovány) s možností písemného přihlášení či odhlášení v průběhu celého roku ze strany rodičů. Pedagog ŠK nabízí, radí a motivuje žáky v různých činnostech. Hlavním úkolem ŠK je dbát o všestranný rozvoj mladého člověka. Velká část tohoto úkolu je zaměřena na kvalitní rozvoj fyzické stránky, emotivního prožívání a uspokojování co nejvíce potřeb žáků. Těmto potřebám se škola snaží vyjít vstříc zkvalitňováním svých prostor, nabídek, pomůcek a prostředků pro sportovní aktivity mládeže plným využitím všech sportovišť.

Program ŠK probíhá formou mimoškolní činnosti:

1. Přímá výchovná práce s dětmi

- a) odpočinková – správná životospráva, odpočinek po obědě, relaxace v místnosti i venku, rekreační a odpočinkové hry, pobyt na čerstvém vzduchu v areálu školy i mimo něj
- b) zájmová činnost – četba, stolní společenské hry, deskové hry, pracovní, výtvarná a tvořivá činnost (využití rozmanitých materiálů, keramické i výtvarné dílny)
- c) sportovní činnost – základní pravidla různých sportovních aktivit, sportovní soutěže, míčové hry, využití hřišť a haly
- d) příprava na vyučování – skupinová, individuální, vyhledávání informací na PC, jejich zpracování a využití pro výuku, knihovna
- e) podílení se na výzdobě školy, příprava výrobků na prezentaci školy na vánočním a velikonočním jarmarku

Výchovné cíle:

- a) **sportovní výchova** - duševní a fyzická hygiena, rehabilitace, sportovní chování, zdravá soutěživost a vztah ke sportu
- b) **estetická výchova** – rozvoj estetického cítění, vztahu k výtvarné práci, rozvoj fantazie a přístupu k tvořivým činnostem, zodpovědnost za kulturní a estetické prostředí školy a jejího okolí
- c) **mravní výchova** – rozvoj mezilidských vztahů, uspokojování citových potřeb a zájmu žáků, rozvoj tolerance, akceptování spolužáků, rozvoj samostatnosti a sociálních dovedností, osvojení si zásad společenského chování a vystupování, kamarádské chování, úctu a sebevědomí

2. Metodická činnost

- nauka nových společenských a sportovních her, výtvarných a pracovních technik, nových dovedností a návyků
- vedení žáků k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

3. Klíčové kompetence

Klíčové kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do školního klubu.

Kompetence k učení

- dítě se učí s chutí, započatou práci dokončí
- vyhledává informace, získané vědomosti dává do souvislosti a uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů

Kompetence k řešení problému

- zvládne samostatně vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhé
- chápe, že vyhýbání se problémů nevede k cíli
- hledá různé způsoby řešení problémů
- rozlišuje správná a chybná řešení
- umí využít své znalosti, zkušenosti a dovednosti

Kompetence komunikativní

- žák zvládne vyjádřit svůj názor a myšlení
- dokáže naslouchat druhým, rozumí a respektuje
- zvládne vést dialog a monolog
- zvládne se vyjádřit vhodně formulovanými větami
- využívá všech informačních a komunikačních prostředků
- zapojuje se do diskuze a umí řešit konflikty

Kompetence sociální a interpersonální

- dokáže spolupracovat v kolektivu
- komunikuje s vrstevníky i dospělými
- uplatňuje své hygienické a sebeobslužné návyky
- dokáže rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

Kompetence občanské

- uvědomuje si svá práva a práva druhých
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dokáže se jim bránit
- respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

Kompetence trávení volného času

- účelně umí trávit svůj čas a orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

Výběr činností ve ŠK je dobrovolný a systematický dle věku žáků a řídí se dle pokynů vychovatelky. Školní klub umožňuje vhodně trávit volný čas, pomáhá formovat a rozvíjet osobnost každého jedince.

Molatová Šárka
vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK